



	نام خانوادگی: حمیدرضا حسن آبادی
	محل خدمت: دانشگاه خوارزمی
سمت شغلی: هیأت علمی	پست سازمانی: هیأت علمی
مدرك تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: روانشناسی تربیتی (گرایش آمار و روش‌شناسی پژوهش)
	آدرس ایمیل / وبسایت: hrhassanabadi@gmail.com

رزومه علمی - پژوهشی

الف - فعالیت‌های پژوهشی

۱- کتاب

ردیف	عنوان	نوع	سال چاپ	ناشر	نویسنده/نویسندگان
۱	پژوهش‌های چندمتغیری کاربردی: طرح و تفسیر	ترجمه	۱۳۸۹	رشد	تألیف: میرز، گامست و گارینو ترجمه: حسن پاشا شریفی، ولی اله فرزاد، سیمین دخت رضاخانی، حمیدرضا حسن آبادی، بلال ایزانلو، مجتبی حبیبی
۲	کاربرد آمار چندمتغیری	ترجمه	۱۳۹۵	رشد	تألیف: تاباکنیک و فیدل ترجمه: حسن پاشا شریفی، بلال ایزانلو، حمیدرضا حسن آبادی، ولی اله فرزاد، معصومه ابوالمعالی و مجتبی حبیبی
۳	روش‌های آماری برای متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی	ویراستاری علمی	۱۳۸۴	چاپار	
۴	۳ کتاب چاپ شده دیگر و چندین کتاب در حال چاپ				

۲- مقالات (برخی):

محل چاپ	نویسندگان	سال چاپ	نوع	عنوان	ردیف
Children and Youth Services Review 33, 1-15, journal homepage: www.elsevier.com/locate/chilyouth	Aguilar-Vafaie, Maria E.; Roshani, Mehrnoos; Hassanabadi, Hamidreza; Masoudian, Zahra & Afruz, Gholam	۲۰۱۱	اصیل / پژوهشی	Risk and protective factors for residential foster care adolescents	۱
Psychology & Health, DOI: 10.1080/08870446.2014.951651.	Shayeghian, Zeinab; Aguilar-Vafaie, Maria E.; Besharat, Mohammad A.; Amiri, Parisa; Pavin, Mahmoud; Roohi Gillani, Kobra & Hassanabadi, Hamidreza	۲۰۱۴	اصیل / پژوهشی	Self-care activities and glycated haemoglobin in Iranian patients with type 2 diabetes: Can coping styles and social support have a buffering role?	۲
PLoS ONE 11(12): e0166599. doi:10.1371/journal.pone.0166599	Zeinab Shayeghian, Hamidreza Hassanabadi, Maria E. Aguilar-Vafaie, Parisa Amiri, Mohammad Ali Besharat	۲۰۱۶	اصیل / پژوهشی	A Randomized Controlled Trial of Acceptance and Commitment Therapy for Type 2 Diabetes Management: The Moderating Role of Coping Styles	۳
Procedia Social and Behavioral Sciences, 30, (2011), 1481-1487, Available online at www.sciencedirect.com	Hassanabadi, Hamidreza; Robotjazi, Effat Sadat & Pakdaman Savoji, Azar	۲۰۱۱	کامل / کنفرانس بین المللی	Cognitive consequences of segmentation and modality methods in learning from instructional animations	۴
Procedia Social and Behavioral Sciences, 38, (2011), 1488-1493, Available online at www.sciencedirect.com	Pakdaman Savoji, Azar; Hassanabadi, Hamidreza & Fasihipour, Zahra	۲۰۱۱	کامل / کنفرانس بین المللی	The modality effect in learner-paced multimedia learning	۵

ردیف	عنوان	نوع	سال چاپ	نویسندگان	محل چاپ
۶	Motivation, cognitive engagement, and academic achievement	کامل / کنفرانس بین المللی	۲۰۱۱	Sedaghat, Maryam; Abedin, Alireza; Hejazi, Elaheh & Hassanabadi, Hamidreza	, Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011) 2406–2410, Available online at www.sciencedirect.com
۷	The effectiveness of Parent - Child Interaction Therapy for children with high functioning autism,	کامل / کنفرانس بین المللی	۲۰۱۰	Hatamzadeh, Abdolreza; Pouretamad, Hamidreza & Hassanabadi	Procedia Social and Behavioral Sciences, 5, (2010), 994–997, Available online at www.sciencedirect.com
۸	تنیدگی والدینی و سلامت عمومی: پژوهشی درباره رابطه تنیدگی حاصل از والدگری با سلامت عمومی در مادران پرستار و خانه دار دارای کودکان خردسال	اصیل / پژوهشی	۱۳۸۵	دکتر دادستان، علی احمدی ازغندی و حمیدرضا حسن آبادی	فصلنامه روانشناسان ایرانی، سال ۲ (شماره ۷) - صص ۱۷۱ - ۱۸۴.
۹	مدیریت تقسیم توجه و افزونگی در محیط های یادگیری چند- رسانه ای: شواهدی برای سامانه های پردازش دوگانه در حافظه کاری	اصیل / پژوهشی	۱۳۸۷	حمیدرضا حسن آبادی، دکتر زهره سرمد و دکتر قاضی طباطبائی	فصلنامه روانشناسان ایرانی، سال ۵ (شماره ۱۷)، صص ۲۷ - ۴۲.
۱۰	نارسایی های شناختی زیربنایی در ناتوانی ریاضی (۱۳۸۹) - انوشه امین زاده و دکتر پژوهشی حمیدرضا حسن آبادی	اصیل / پژوهشی	۱۳۸۹		فصلنامه روانشناسی تحولی: روانشناسان ایرانی، سال ۶ (شماره ۲۳)، صص ۱۸۷ - ۲۰۰.
۱۱	ساختار عاملی مقیاس رویکردهای یادگیری در دانش آموزان ایرانی	اصیل / پژوهشی	۱۳۸۹	مریم صداقت، دکتر علیرضا عابدین، دکتر حمیدرضا حسن آبادی و دکتر الهه حجازی	فصلنامه روانشناسی کاربردی، سال ۴، (شماره ۳)، صص ۲۴ - ۴۱.

ردیف	عنوان	نوع	سال چاپ	نویسندگان	محل چاپ
۱۲	بررسی تأثیر استنادی مقاله های مجلات علمی - پژوهشی فارسی زبان ایران (۱۳۹۰)	اصیل / پژوهشی	۱۳۹۰	حسین پاشایی زاد، دکتر غلامرضا فدایی، دکتر عباس حرّی و دکتر حمیدرضا حسن آبادی	فصلنامه تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی - دوره ۱۷، شماره ۲ - صص ۲۶۳ - ۲۸۴.
۱۳	مهارت های بنیادی در کودکان دارای ناتوانی ریاضی و ناتوانی توام ریاضی و خواندن (۱۳۹۱)	اصیل / پژوهشی	۱۳۹۱	دکتر انوشه امین زاده و دکتر حمیدرضا حسن آبادی	فصلنامه روانشناسی تحولی: روانشناسان ایرانی - سال ۸، شماره ۳۱ - صص ۲۳۵ - ۲۴۵.
۱۴	ویژگی های روانسنجی مقیاس ملی سلامت روانی دانشجویان	اصیل / پژوهشی	۱۳۹۱	دکتر حمید پورشریفی، سعید اکبری زردخانه، دکتر حمید یعقوبی، حمید پیروی، دکتر حمیدرضا حسن آبادی، دکتر حسن حمیدپور، دکتر ناصر صبحی قراملکی و مریم محمودی	فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی - سال ۳، شماره ۳ - صص ۶۱ - ۸۴.
۱۵	اثر آموزش تمثیلی استعاره ای در افزایش میزان بازیابی اطلاعات و تکنیک های طرحواره درمانی	اصیل / پژوهشی	۱۳۹۱	دکتر محمد حاتمی، علیرضا احمدیان و دکتر حمیدرضا حسن آبادی	فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی - سال ۶ (شماره ۱۸) - صص ۱۱۱ - ۱۳۲.
۱۶	نقش تجربه قبلی، خودکارآمدی و اضطراب رایانه در پذیرش و استفاده از آن توسط معلمان	اصیل / پژوهشی	۱۳۹۱	سمیه جعفری تروجنی، دکتر مسعود غلامعلی لواسانی، دکتر نوروز علی کرم دوست و دکتر حمیدرضا حسن آبادی	مجله روانشناسی، ۱۶ (۴)، صص ۴۰۵ - ۴۲۱.
۱۷	تبیین گری در مثال های حل شده کامل کردنی: آیا افزایش بار شناختی مربوط و کاهش بار شناختی برونزاد همزمان ممکن است؟	اصیل / پژوهشی	۱۳۹۲	دکتر سید موسی طباطبایی، دکتر جواد ارژای، دکتر حمیدرضا حسن آبادی و فرشته عبدوس	مجله روانشناسی - سال ۱۷، شماره ۳ - صص ۲۶۰ - ۲۷۴.

ردیف	عنوان	نوع	سال چاپ	نویسندگان	محل چاپ
۱۸	کارایی آموزش در محیط یادگیری چندرسانه‌ای: نقش تعدیل‌کنندگی کنترل سرعت ارائه مطالب بر وجه حسی	اصیل / پژوهشی	۱۳۹۲	فاطمه جانثار وطن، دکتر مسعود شریفی و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی	فصلنامه مطالعات آموزش و یادگیری - سال ۱، شماره ۲ - صص ۱ - ۱۱.
۱۹	بهبود عملکرد خواندن از طریق مداخلات دیداری	اصیل / پژوهشی	۱۳۹۲	سیده سارا آقایی ثابت، دکتر حمیدرضا پوراعتماد، دکتر ابراهیم جعفرزاده پور و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی	فصلنامه تازه‌های علوم شناختی - سال ۱۵، شماره ۳ - صص ۱ - ۱۱.
۲۰	توانایی شاخص‌های آزمون نام بردن احتمالی در پیش‌بینی عملکرد ریاضی	اصیل / پژوهشی	۱۳۹۲	دکتر انوشه امین‌زاده و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی	مجله روانشناسی معاصر، ۸ (۱)، ۴۷ - ۶۰.
۲۱	بیش از ۲۰ مقاله دیگر صرفاً اصیل / پژوهشی و بیش از ۴۰ مقاله علمی-ترویجی، مقاله کامل/همایش و خلاصه مقاله همایش دیگر				

۳- پروژه‌های پژوهشی (برخی):

ردیف	عنوان	مسئولیت	سال انجام	توضیحات
۱	مطالعه ملی شناسایی عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی دانشجویان: تدوین یک مدل ساختاری بر پایه نظریه شناختی-اجتماعی حرفه	مجری	۱۳۹۳	طرح ملی - کارفرما پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی
۲	بررسی میزان گرایش دانشجویان به نماز و عوامل مؤثر بر آن	همکار اصلی	۱۳۹۲	طرح ملی - کارفرما معاون محترم مطالعات راهبردی و رییس پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری
۳	ساخت و استانداردسازی مقیاس رشد روانشناختی دانشجویان	همکار اصلی	۱۳۹۳	طرح ملی - کارفرما دفتر مرکزی مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

ردیف	عنوان	مسئولیت	سال انجام	توضیحات
۴	ساخت و هنجاریابی مقیاس ملی سلامت روانی دانشجویان	همکار اصلی	۱۳۹۱	طرح ملی - کارفرما دفتر مرکزی مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۵	انطباق، روسازی و هنجاریابی مقاسی هوشی وکسلر کودکان ویرایش پنجم	همکاری اصلی و مدیر اجرایی طرح	۱۳۹۴ تا کنون	طرح ملی - کارفرما ستاد توسعه علوم و فناوریهای شناختی
۶	همکار، مشاور یا ارزیاب بیش از ۱۵ طرح پژوهشی ملی یا منطقه‌ای دیگر			

ب - فعالیت‌های آموزشی:

ردیف	نام دانشگاه / مؤسسه برگزاری آموزشی	دوره	عنوان درس	تاریخ شروع	تاریخ پایان
1	دانشگاه خوارزمی	دکتری و کارشناسی ارشد	آمار استنباطی، آمار چندمتغیری، تحلیل عاملی، مدل‌یابی معادله ساختاری، طرح‌های آزمایشی، روش تحقیق کمی، روش تحقیق کیفی و ترکیبی، و سنجش و اندازه‌گیری	۱۳۸۹	تا کنون
2	دانشگاه تهران	کارشناسی ارشد	آمار استنباطی، آمار چندمتغیری، طرح‌های آزمایشی، روش تحقیق کمی، و سنجش و اندازه‌گیری	۱۳۸۷	۱۳۹۱
3	دانشگاه شهید بهشتی	کارشناسی و کارشناسی ارشد	آمار استنباطی، تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار، و سنجش و اندازه‌گیری	۱۳۸۵	۱۳۸۸
4	دانشگاه تربیت مدرس	دکتری	تحلیل عاملی، مدل‌یابی معادله ساختاری، و سنجش و اندازه‌گیری	۱۳۸۶	۱۳۹۴
5	دانشگاه صنعتی شریف	دکتری و کارشناسی ارشد	آمار چندمتغیری، تحلیل عاملی، مدل‌یابی معادله ساختاری، روش تحقیق کمی	۱۳۹۱	۱۳۹۴

ردیف	نام دانشگاه/ مؤسسه برگزار کننده آموزشی	دوره	عنوان درس	تاریخ شروع	تاریخ پایان
6	موسسه امام خمینی	دکتری و کارشناسی ارشد	آمار استنباطی، آمار چندمتغیری، تحلیل عاملی، مدلیابی معادله ساختاری، طرح‌های آزمایشی، روش تحقیق کمی، روش تحقیق کیفی و ترکیبی	۱۳۸۹	تا کنون
7	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	کارشناسی ارشد	آمار چندمتغیری، تحلیل عاملی، مدل‌یابی معادله ساختاری، طرح‌های آزمایشی، روش تحقیق کمی، روش تحقیق کیفی و ترکیبی	۱۳۸۹	تا کنون
8	پژوهشگاه علوم شناختی	دکتری	آمار استنباطی، آمار چندمتغیری، روش تحقیق کمی	۱۳۹۳	تا کنون
9	دانشگاه گیلان	کارشناسی و کارشناسی ارشد	آمار استنباطی، روش تحقیق و سنجش و اندازه‌گیری	۱۳۸۲	۱۳۸۴
10	فعالیت‌های آموزشی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی دیگر که کوتاه مدت بوده است				

ج- فعالیت‌های اجرایی

ردیف	عنوان	مسئولیت	سال انجام	متولی
۱	دفتر مرکزی مشاوره و سلامت وزارت عتف	مشاور و عضو شورای راهبردی	۱۳۸۹	تا کنون
۲	گروه سنجش و اندازه‌گیری آموزشی سازمان سنجش آموزش کشور	سرپرست	۱۳۹۳	تاکنون
۳	فصلنامه سلامت روان مربوط به دفتر مرکزی مشاوره و سلامت وزارت عتف	سر دبیر	۱۳۹۰	تاکنون
۴	سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور	عضو کمیسیون تخصصی روانسنجی	۱۳۹۲	تا کنون

ردیف	عنوان	مسئولیت	سال انجام	متولی
۵	همایش‌ها و کنگره‌های ملی و منطقه‌ای	دبیر کمیته ویرایش	از سال ۱۳۸۹ تا کنون	بیش از ۷ همایش
۶	کارگروه‌ها و کمیته‌های تخصصی	عضو یا مسؤل	از سال ۱۳۸۷ تا کنون	بیش از ۱۵ مورد

د- عضویت در مجامع علمی

ردیف	عنوان	سال انجام	توضیحات
۱	سازمان نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران	از ۱۳۹۰ تا کنون	یک سازمان صنفی - حرفه ای
۲	انجمن روانشناسی ایران	از ۱۳۹۰ تا کنون	انجمن صنفی - حرفه ای

و- سایر فعالیت‌ها

ردیف	عنوان	مسئولیت	سال انجام	توضیحات
۱	کارگاه‌های آموزشی در زمینه روش شناسی پژوهش	مدرس	از سال ۱۳۸۲ تا کنون	بیش از ۵۰ کارگاه آموزشی
۲	کارگاه‌های آموزشی در زمینه اختلالات یادگیری	مدرس	از سال ۱۳۹۱ تا کنون	بیش از ۱۰ کارگاه آموزشی
۳	رساله‌های دکتری	راهنما/ مشاور	از سال ۱۳۸۹ تا کنون	استاد راهنما یا مشاور بیش از ۱۵ رساله
۴	پایان نامه کارشناسی ارشد	راهنما/ مشاور	از سال ۱۳۸۹ تا کنون	استاد راهنما یا مشاور بیش از ۳۰ پایان نامه