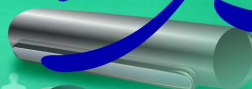


فراخوان سنجش آموزش کشور برای دبیران و معلمان سازمان سنجش آموزش کشور ۱۳۹۶



© آزمون سازی و روان سنجی

- ۱- بررسی روش های ارتقاء کیفیت سوالات آزمون های سراسری براساس الگوهای شناختی
- ۲- تدوین ساختار مفهومی دروس هر آزمون به تفکیک رشته و بر اساس سرفصل های مصوب
- ۳- بررسی نقش دروس عمومی و تخصصی در پذیرش داوطلبان رشته های مختلف کنکور سراسری
- ۴- بررسی اعتبار ملاکی و محتوایی آزمون های شغلی از ابعاد مؤلفه های روان سنجی
- ۵- بررسی توان تفکیکی (تمیز) آزمون های سراسری در بین پذیرفته شدگان
- ۶- طراحی الگوی سنجش توانایی نگارش و تحلیل منطقی در آزمون ورودی مقطع دکتری
- ۷- بررسی رویی ملاکی آزمون های شغلی از ابعاد مؤلفه های روان سنجی
- ۸- راهکارهای شناسایی و جلب مشارکت اساتید و معلمان کارآمد در فرایند طراحی آزمون های سراسری
- ۹- طراحی نظام مناسب آموزش و بهسازی طراحان آزمون های سراسری
- ۱۰- امکان سنجی ساخت آزمون های سر نوشت ساز مبتنی بر استعداد تحصیلی
- ۱۱- بررسی رویی آزمون های سر نوشت ساز با تاکید بر پیامدهای اجتماعی - فرهنگی - اقتصادی آن ها

سازمان سنجش آموزش کشور، با هدف بهبود مأموریت های خود، در حوزه های سنجش علمی و ارزشیابی آموزشی و تضمین کیفیت آموزش عالی، از اعضای هیأت علمی علاقه مند، برای انجام پژوهش در عناوین زیر، دعوت به عمل می آورد.

© بهسازی فرایندهای آزمون های سراسری و استخدامی

- ۱- استانداردسازی عناوین رشته ها، گرایش های دانشگاهی و مواد امتحانی در مقاطع مختلف تحصیلی (با تأکید بر آزمون های ورودی آموزش عالی)
- ۲- بررسی و تحلیل اثرات تفکیک سنجش علمی از پذیرش داوطلبان، در آزمون های ورودی آموزش عالی و استخدامی
- ۳- بررسی نظرات معلمان و مشاوران مدارس، درباره نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری
- ۴- بررسی روش های بهینه سازی فرایند انتخاب رشته آزمون های سراسری
- ۵- آسیب شناسی، تحلیل و طراحی ساختار مطلوب راهبری و اجرای آزمون های استخدامی
- ۶- طراحی الگوی سنجش و پذیرش برای بخش عملی آزمون های سراسری ورود به دانشگاه
- ۷- مطالعه تطبیقی تجارب کشورهای توسعه یافته در هدایت تحصیلی دانش آموزان بر مبنای نیازهای جامعه و استعداد افراد
- ۸- مطالعه تطبیقی برگزاری آزمون های ورودی در سایر کشورها، به منظور بهینه سازی آزمون سراسری
- ۹- آسیب شناسی معیارهای پذیرش داوطلبان دوره دکتری از دیدگاه اساتید دارای ضریب تاثیر علمی (H-index) بالا
- ۱۰- مطالعه، طراحی، پیاده سازی و اجرای آزمون های الکترونیکی (مورد مطالعه آزمون تولیمو)

© وضعیت و پیامدهای آزمون های سراسری

- ۱- بررسی تأثیر مؤسسات و آموزشگاه های آزاد بر هدایت تحصیلی و کیفیت آموزش متوسطه
- ۲- بررسی کیفیت تحصیلی دانشجویان و رابطه آن با انتخاب رشته در آزمون های سراسری
- ۳- بررسی و اعتباریابی وضعیت تحصیلی دانشجویان، براساس انواع سهمیه ها
- ۴- مقایسه وضعیت علمی داوطلبان شهری و روستایی در آزمون های سراسری

© ارزشیابی آموزشی و تضمین کیفیت آموزش عالی

- ۱- آسیب شناسی ساختار فعلی واحدهای متولی ارزشیابی و تضمین کیفیت در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی
- ۲- آسیب شناسی دو دهه تجربه نظام نوین ارزشیابی (درونی) کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۳- طراحی و ارائه الگوی مناسب ارزیابی بیرونی و اعتبارسنجی در سطوح مختلف آموزش عالی

نشانی: خیابان کریم خان زند - بین خیابان استاد نجات الهی و سپهبدقمری - پلاک ۲۰۴ - سازمان سنجش آموزش کشور
مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی
اداره خدمات پژوهشی
صندوق پستی: ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵
تلفکس: ۸۸۹۲۳۷۹۱
آدرس پست الکترونیک: research@sanjesh.org