

- فراهم آوردن زمینه تبادل تجربه و اطلاعات بین دانشگاهها و موسسات پژوهشی و مجریان برنامه‌های بهبود کیفیت و آگاهی آنها از روند پیشرفت برنامه‌های ارزشیابی آنها و حرکت به سمت تشکیل شبکه‌های داخلی تضمین کیفیت و ایجاد ارتباط و همکاری با مراکز و شبکه‌های تضمین کیفیت منطقه‌ای و بین‌المللی

- فراهم نمودن زمینه حضور در عرصه منطقه‌ای و جهانی در حوزه ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت و برخورداری از تجارب و مشارکت جهانی در این حوزه.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## **سند ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری**

ویرایش چهارم  
دی ماه ۱۳۹۲

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۳	اسناد قانونی بالادستی
۴	چشم انداز
۴	اهداف
۵	تعاریف
۶	الزام های توجه به کیفیت در نظام آموزش عالی
۷	راهبردها
۹	اصول
۱۰	سطوح ارزشیابی و مدیریت کیفیت
۱۰	مولفه های ارزشیابی و مدیریت کیفیت
۱۲	روش های ارزشیابی کیفیت در آموزش عالی
۱۸	ساختار جامع ارزشیابی، اعتبارسنجی، ممیزی و تضمین کیفیت در نظام آموزش عالی ایران
۲۴	پیش بایست های استقرار نهاد ملی ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی

- جلب مشارکت فرهنگستان ها و انجمن های تخصصی در فرایند ارزشیابی و تدوین استانداردهای تخصصی

- توسعه فرهنگ ارزشیابی و کیفیت مداری در نظام آموزش عالی از طریق برگزاری همایش ها، دوره ها یا کارگاه های تخصصی، پژوهش و ارائه خدمات تخصصی در حوزه ارزشیابی نظام آموزش عالی

- ایجاد پایگاه های اطلاعاتی مناسب و به روز متناسب با نیازهای اطلاعاتی ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت

- توسعه منابع مالی و نیروی انسانی متخصص و کارشناس در حوزه مذکور

- راه اندازی دوره های آموزشی تخصصی یا تحصیلات تکمیلی در حوزه ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی با چشم اندازی بلند مدت به تربیت نیروی انسانی متخصص برای حوزه های ستاد و صف

- اختصاص درصدی از بودجه های حوزه ستادی و دانشگاه ها / پژوهشگاه ها / پارک های علم و فناوری به صورت مصوب به امر بهبود و ارتقاء کیفیت و تعالی عملکرد

- استقرار مرکز/دفتر ارزیابی و تضمین کیفیت در دانشگاه ها / پژوهشگاه ها / پارک های علم و فناوری به منظور ایجاد ساختار علمی و مناسب ارزشیابی و تضمین کیفیت در جهت ارائه و اجرای برنامه های ارزشیابی کیفیت و ارائه گزارش های سالیانه در این خصوص

- تغییر نگرش جامعه نظام آموزش عالی به ارزشیابی از فعالیتی به مثابه بازرسی، نظارت و رفع تکلیف به فرایند بهبود مستمر کیفیت

- فراهم نمودن زمینه جهت استفاده از توان و تخصص اساتید، صاحب نظران و پژوهشگران در حوزه ارزشیابی و مدیریت کیفیت و مشارکت فعال آن ها در این زمینه

- حرکت به سمت استانداردسازی کیفیت و تدوین جایزه ملی کیفیت در آموزش عالی

- ایجاد و تدوین سازوکارهای پشتیبانی و انگیزشی جهت توسعه فعالیت های ارزشیابی در نظام آموزش عالی