



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سند ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در نظام آموزش عالی ایران

نسخه پیش نویس ۲

بهمن ماه ۱۳۹۱

اعتبارسنجی و تضمین کیفیت

- توسعه منابع مالی و نیروی انسانی متخصص و کارشناس در حوزه مذکور
- راه‌اندازی دوره‌های آموزشی تخصصی یا تحصیلات تکمیلی در حوزه ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی با چشم‌اندازی بلندمدت به تربیت نیروی انسانی متخصص برای حوزه‌های ستاد و صف
- اختصاص درصدی از بودجه‌های حوزه ستادی و دانشگاه‌ها / پژوهشگاه‌ها / پارک‌های علم و فناوری به صورت مصوب به امر بهبود و ارتقاء کیفیت و تعالی عملکرد
- استقرار مرکز/دفتر ارزیابی و تضمین کیفیت در دانشگاه‌ها / پژوهشگاه‌ها / پارک‌های علم و فناوری به منظور ایجاد ساختار علمی و مناسب ارزشیابی و تضمین کیفیت در جهت ارائه و اجرای برنامه‌های ارزشیابی کیفیت و ارائه گزارش‌های سالیانه در این خصوص
- تغییر نگرش جامعه نظام آموزش عالی به ارزشیابی از فعالیتی به مثابه بازرسی، نظارت و رفع تکلیف به فرایند بهبود مستمر کیفیت
- فراهم نمودن زمینه جهت استفاده از توان و تخصص اساتید، صاحب‌نظران و پژوهشگران در حوزه ارزشیابی و مدیریت کیفیت و مشارکت فعال آن‌ها در این زمینه
- حرکت به سمت استانداردسازی کیفیت و تدوین جایزه ملی کیفیت در آموزش عالی
- ایجاد و تدوین سازوکارهای پشتیبانی و انگیزشی جهت توسعه فعالیت‌های ارزشیابی در نظام آموزش عالی
- فراهم آوردن زمینه تبادل تجربه و اطلاعات بین دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و مجریان برنامه‌های بهبود کیفیت و آگاهی آن‌ها از روند پیشرفت برنامه‌های ارزشیابی آنها و حرکت به سمت تشکیل شبکه‌های داخلی تضمین کیفیت و ایجاد ارتباط و همکاری با مراکز و شبکه‌های تضمین کیفیت منطقه‌ای و بین‌المللی
- فراهم نمودن زمینه حضور در عرصه منطقه‌ای و جهانی در حوزه ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت و برخورداری از تجارب و مشارکت جهانی در این حوزه.

آموزش عالی(در قانون تشکیلات وزارت متبوع جایگاه شورای ارزشیابی و تضمین کیفیت و در ساختار تشکیلاتی دانشگاه ها / پژوهشگاه ها/ پارک های علم و فناوری ،جایگاه دفاتر یا مراکز ارزشیابی و تضمین کیفیت با اهداف و وظایف مشخص دیده شود).

- سیاستگذاری و تصویب آئین نامه و دستورالعمل های مربوطه

- تدوین برنامه راهبردی در حوزه ارزشیابی کیفیت نظام آموزش عالی

- اتصال بین کارکردهای مدیریتی نظام آموزش عالی و ایجاد ارتباط بین برنامه ریزی و ارزیابی و به تبع آن استفاده از نتایج و یافته های ارزشیابی به عنوان مبانی برنامه ریزی توسعه آموزش عالی و سیاستگذاری و تصمیم گیری براساس آن(به عنوان مثال: یکی از ضوابط و استانداردهای راه اندازی دوره های آموزشی و پژوهشی، تمدید فعالیت آنها، ارتقاء دوره ها و صلاحیت صدور گواهینامه و مدارک دانشگاهی و تخصیص بودجه به دانشگاه ها / پژوهشگاه ها/ پارک های علم و فناوری، بر اساس فعالیت در حوزه ارزشیابی و اعتبارسنجی و نتایج حاصل از آن باشد)

- تصویب و تبعیت کامل از یک الگوی جامع ارزشیابی و ایجاد دیدگاه واحد در بین متولیان امر ارزشیابی و به تبع آن جو همکاری و هم افزایی در بین فعالیت های انجام گرفته و در دست انجام توسط واحدهای ذیصلاح در امر ارزشیابی آموزش عالی و جلوگیری از فعالیت های موازی

- تصریح اولویت ها و مسئولیت های وزارت در حوزه ارزشیابی و به تبع آن واحدهای آموزش عالی جهت ارزشیابی و طراحی و تصویب روش های متناسب هر یک

- جلب مشارکت فرهنگستان ها و انجمن های تخصصی در فرایند ارزشیابی و تدوین استانداردهای تخصصی

- توسعه فرهنگ ارزشیابی و کیفیت مداری در نظام آموزش عالی از طریق برگزاری همایش ها، دوره ها یا کارگاه های تخصصی، پژوهش و ارائه خدمات تخصصی در حوزه ارزشیابی نظام آموزش عالی

- ایجاد پایگاه های اطلاعاتی مناسب و به روز متناسب با نیازهای اطلاعاتی ارزشیابی،

فهرست مطالب شماره صفحه

- ۱ • مقدمه
- ۳ • اسناد قانونی بالادستی
- ۴ • چشم انداز
- ۴ • اهداف
- ۵ • تعاریف
- ۶ • الزامات ارزشیابی کیفیت
- ۷ • راهبردهای ارزشیابی کیفیت
- ۹ • اصول ارزشیابی کیفیت
- ۱۰ • سطوح ارزشیابی کیفیت
- ۱۰ • مولفه های ارزشیابی کیفیت
- ۱۲ • روش های ارزشیابی کیفیت
- ۱۸ • ساختار جامع ارزشیابی، اعتبارسنجی، ممیزی و تضمین کیفیت در آموزش عالی ایران
- ۲۴ • چارچوب برنامه عملیاتی