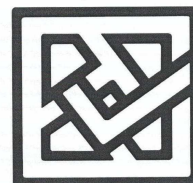


وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

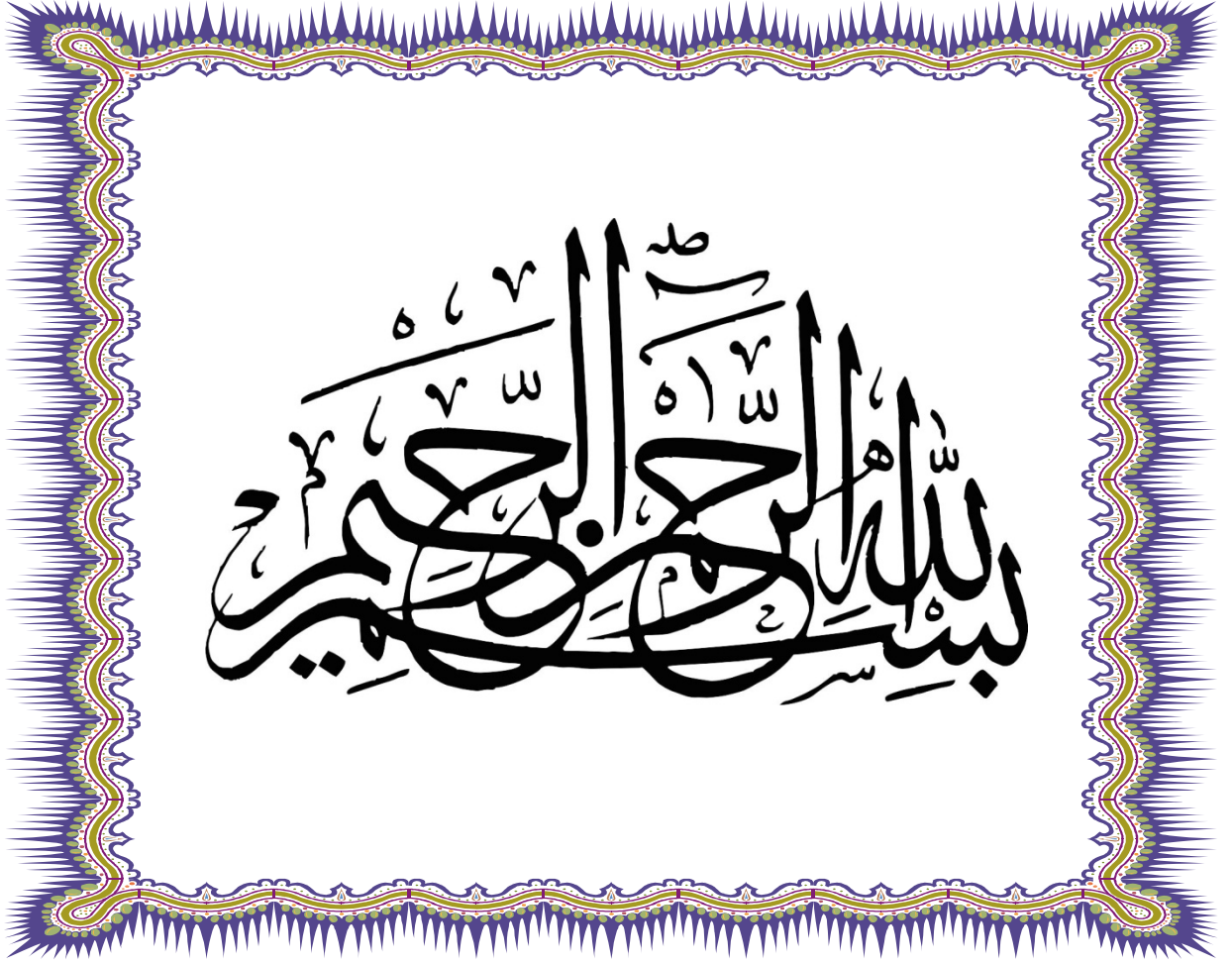


سازمان سنجش آموزش کشور
مرکز تحقیقات، ارزیابی، اعتباری و تضمین کیفیت آموزش عالی

برنامه ارتقاء و تضمین کیفیت

نظام آموزش عالی

دی ماه ۱۳۹۲



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سازمان سنجش آموزش کشور به عنوان متولی ارزشیابی آموزشی و تضمین کیفیت آموزش عالی در کشور، اهم برنامه‌ها و راهبردهای اجرایی خود در حوزه ارتقاء کیفیت نظام دانشگاهی که برگرفته از تجربیات جهانی و بیش از یک دهه تجربه ملی است را در راستای برنامه‌های وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و در قالب این مجموعه ارائه می‌نماید. امید است با پشتیبانی حوزه‌های سیاست‌گذاری و فرادستی، زمینه‌های ایجاد نهاد ملی سنجش، ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی مهیا گردد.

فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|------|---|
| ۱ | ۱- مقدمه |
| ۵ | ۲- توصیف و ارزیابی وضع موجود |
| ۵ | ۲-۱- کمیت آموزش عالی |
| ۵ | ۲-۱-۱- تعداد جمعیت دانشجویی |
| ۶ | ۲-۱-۲- تعداد اعضاء هیأت علمی |
| ۶ | ۲-۱-۳- تعداد مؤسسات آموزش عالی |
| ۷ | ۲-۲- کیفیت آموزش عالی |
| ۷ | ۲-۲-۱- جایگاه کیفیت در اسناد بالادستی |
| ۸ | ۲-۲-۲- فعالیت های محدود صورت گرفته در حوزه ارزشیابی و تضمین کیفیت |
| ۱۴ | ۳- قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدها |
| ۱۶ | ۴- چشم انداز |
| ۱۶ | ۴-۱- اهداف |
| ۱۶ | ۴-۲- ارزش های بنیادین |
| ۱۷ | ۴-۳- اصول |
| ۱۷ | ۴-۴- سیاست ها |
| ۱۹ | ۵- راهبردها و اقدام ها |
| ۲۰ | ۶- مراحل برنامه اجرایی |
| ۲۵ | ۷- جمع بندی و نتیجه گیری |
| ۲۹ | پیوست ۱ |

فهرست جداول و نمودارها

| صفحه | عنوان |
|------|---|
| ۵ | جدول شماره (۱): جمعیت دانشجویی در طی سال های ۷۹ الی ۹۱ |
| ۵ | نمودار شماره (۱): جمعیت دانشجویی در طی سال های ۷۹ الی ۹۱ |
| ۶ | جدول شماره (۲): تعداد اعضای هیات علمی در طی سال های ۸۶ الی ۹۱ |
| ۶ | نمودار شماره (۲): تعداد اعضای هیات علمی در طی سال های ۸۶ الی ۹۱ |
| ۶ | جدول شماره (۳): تعداد دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی |
| ۶ | نمودار شماره (۳): تعداد دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی |
| ۷ | جدول شماره (۴): موضوع کیفیت در اسناد بالادستی |
| ۱۰ | جدول شماره (۵): تعداد گروه های آموزشی مجری ارزشیابی درونی به تفکیک برنامه های توسعه |
| ۱۱ | جدول شماره (۶): تعداد دوره ها و کارگاه های آموزشی برگزار شده |